



УДК 316

DOI: 10.24045/sc.2017.2.2

## ЖИЗНЬ МОЛОДОЙ РОССИИ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕННЫЕ ПУТИ

Т. Д. Косинцева

*Кандидат социологических наук, доцент,  
Тюменский государственный  
университет  
г. Тюмень, Россия*

## LIFE OF YOUNG RUSSIA: VALUE ORIENTATIONS AND LIFE PATHS

T. D. Kosintseva

*Candidate of Sociological Sciences  
assistant professor  
Tyumen State University  
Tyumen, Russia*

---

**Abstract.** The article analyzes the dynamics of the value orientations of the students concerning the basic value - personal security, perceptions of identity, preferences concerning the social and economic system of Russia, family values and health. According to the results of sociological research paper presents a social portrait of the modern student.

**Keywords:** value; value orientation; contents of value orientations; students; social portrait of the student.

---

В современных социально-экономических условиях на личность оказывают формирующее влияние многие внутренние и внешние (социальные) факторы. Ценностная система является, с одной стороны, основой для дальнейшего личностного и социального развития личности, с другой – показателем уровня и качества его развития, характеризующим его мировоззрение, индивидуальную систему представлений о себе и обществе, о желательном. Естественно, что эти качественные отличия будут проявляться во всех сферах жизнедеятельности, особенно тогда, когда личность будет поставлена в ситуа-

цию выбора (партнера, круга общения, будущей профессии, учебного заведения, места работы, жительства и т. д.). Внешние объективные и субъективные факторы, естественно, могут оказывать определенное влияние на принятие решения, но ведущая роль, на наш взгляд, принадлежит все-таки внутренним установкам, определяемым качественным своеобразием нравственно-ценностной системы. Ценности личности во многом определяют мировоззрение личности в жизнедеятельности.

Формирование ценностных ориентаций российской молодежи имеет важнейшее значение в жизни не



только молодого поколения, но и всего общества в целом. В последние 2–3 десятилетия в российском обществе наблюдаются резкие изменения в социально-экономическом, социально-культурных областях общественного устройства, которые в свою очередь влияют на установки, ценностные ориентации, мировоззрение граждан общества, особенно молодежи [1]. Произошедшая смена официальной государственной идеологии, определявшей качественные характеристики всех сфер общественной жизни на протяжении более семидесяти лет, явилась одним из условий формирования свободной среды, благоприятной для любых инноваций, творчества, способствующей расцвету духовно-нравственной направленности в формировании личности. Одновременно с этим стали проявляться и негативные тенденции, которые, на наш взгляд, неизбежны при переходе общества от одной формации к другой.

Но с другой стороны, исследователи выделяют и положительные изменения в установках и ценностных ориентациях, связанные с тем, что на первый план по своей значимости выходят качества, которые ранее не получали должного развития: инициативность, предприимчивость, способность к нестандартному мышлению, творческому поиску, стремление реализовать свой креативный потенциал [2].

Наиболее динамической социальной группой в плане ценностных

ориентаций является студенческая молодежь. Во-первых, студенчество представляет собой особую мобильную социальную группу, специфическую общность людей, которые объединены одной организацией - высшим учебным заведением. Общность студенчества как социальной группы определяется ценностными ориентациями, которые связаны и с процессом обучения в вузе и с получением профессионального образования. Во-вторых, студенчество охватывает довольно широкий возрастной период от 17 до 25 лет, а в настоящее время, возрастной порог студентов повышается, в связи с получением второго образования, переподготовкой и др. Таким образом, студенческая молодежь это та группа, возрастной задачей которой является активное становление мировоззрения, ценностных установок и ценностных ориентаций.

С целью анализа динамики ценностных ориентаций студентов о время обучения в вузе, нами было проведено срезное экспериментальное исследование, в котором приняли участие студенты 1–4 курсов Тюменского государственного нефтегазового университета (ТГНУ) (2004 г.) и студенты Сибирского института управления (СибИУ) (2013 г.), всего в исследовании приняли участие 186 человек.

Распределение удельного веса опрошенных в соответствии с ценностными ориентациями представлено на рис. 1.

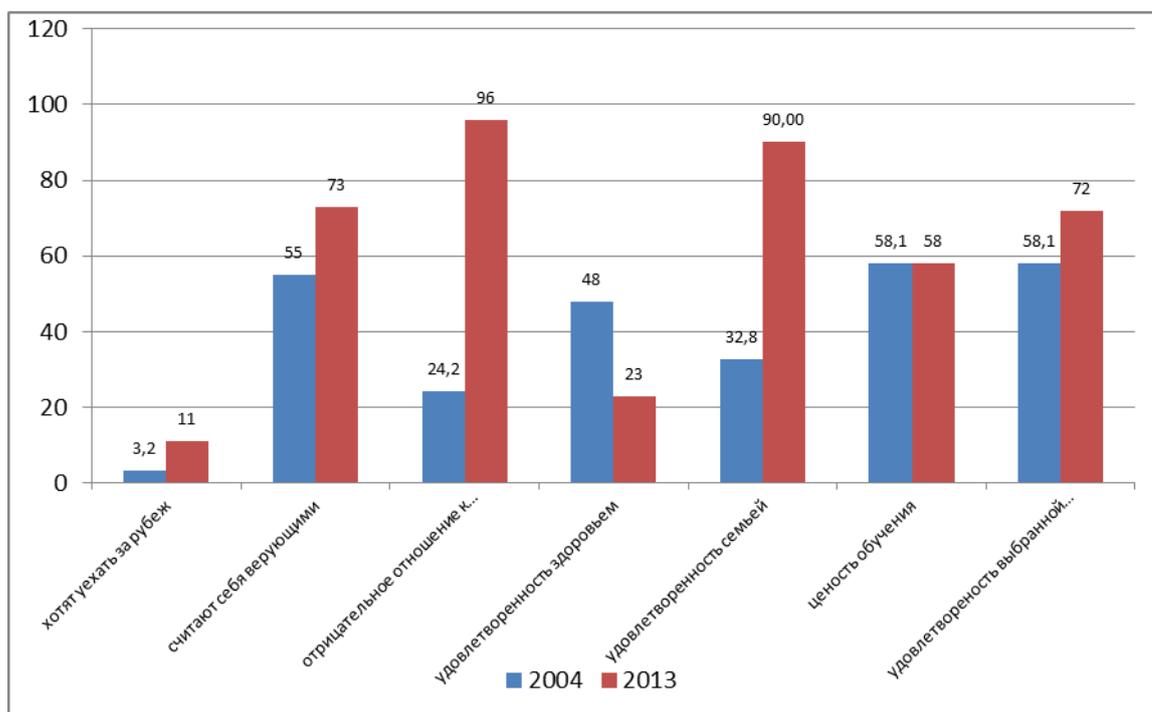


Рис. 1. Распределение удельного веса студентов по выбранным ценностным ориентациям

Как видим, удельный вес студентов, считающих себя верующими, отрицательно относящихся к наркотикам, удовлетворенных своей семейной жизнью, выбранной профессией, в 2013 году вырос по сравнению с 2004 годом ( $p < 0,01$ ).

Снизился удельный вес студентов, удовлетворенных своим состоянием здоровья с 48 до 23 ( $p < 0,01$ ), на наш взгляд то связано не столько с объективным ухудшением состояния здоровья, сколько с возросшими требованиями к внешнему виду, состоянию тела, состоянию здоровья, повышением престижа здорового образа жизни, более внимательным отношением к своему здоровью.

Ценность обучения осталась неизменной – более 50 % студентов считают обучение важным периодом своей жизни, ценным периодом получения опыта и знания.

Несмотря на то, что в 2013 году удельный вес студентов, удовлетворенных выбранной профессией повысился, тем не менее, материальная сторона профессии так же осталась важной, и даже ее значение среди юношей в 2013 году выросло, по сравнению с юношами в 2004 году.

Характеризуя жизненные цели современных студентов, можно сделать вывод, что удельный вес студентов, связывающих свое будущее с выездом за рубеж, повысился с 3,4 % до 11 % в 2013 году.



Анализ наиболее актуальных проблем современных студентов позволил получить следующие данные:

- студентов в 2004 году беспокоили: нестабильность 32,3 %, материальные проблемы – 49,5 %, личные проблемы – 42,5 %, преступность – 33,3 %. Для студентов в 2013 году характерны те же беспокойства, только удельный вес студентов, беспокоящихся из-за преступности снизился до 28 % ( $p < 0,01$ ).

Анализ особенностей поведения в непредвиденной ситуации (проблемной ситуации) показало, что:

- будут надеяться на помощь и поддержку близких и друзей 67,2 % (2004) и 20 % (2013);  
- будут надеяться на собственные силы: 33,9 % (2004) и 20 % (2013);  
- будут надеяться на помощь государства – 3,2 % (2004) и 5 % (2013) (рис. 2).

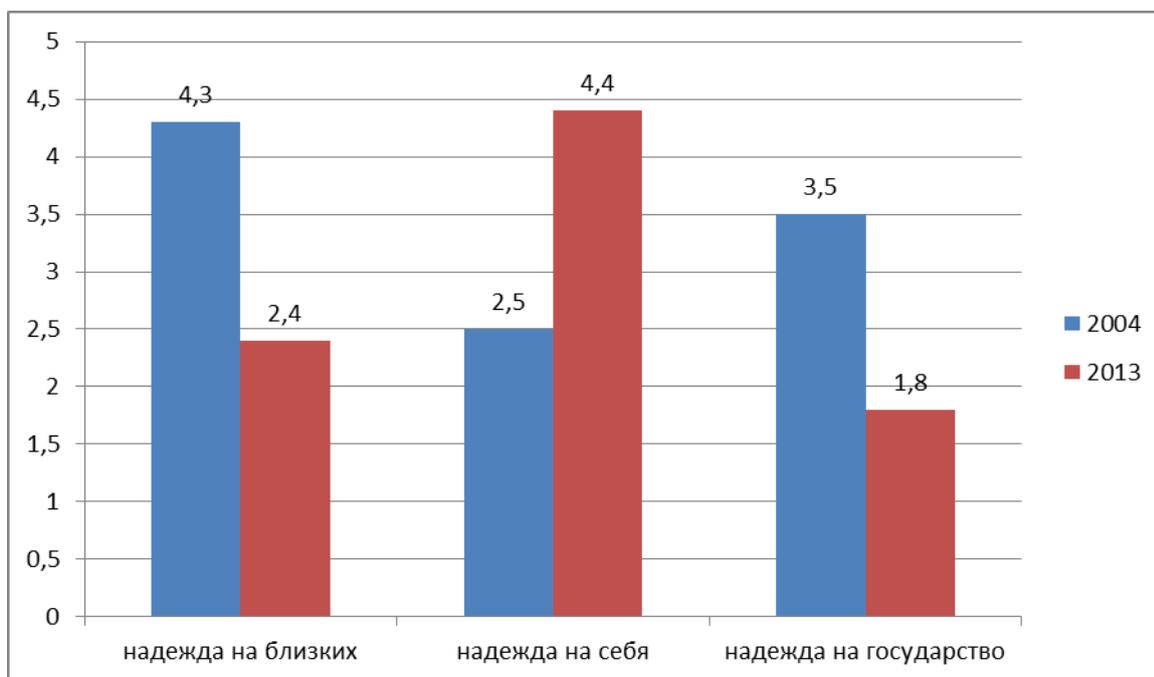


Рис. 2. Особенности поведения в непредвиденной ситуации

По результатам анализа (рис. 2), нужно отметить, что для студентов 2013 года характерна надежда на помощь государства, а не близких и себя.

В результате проведенного исследования был составлен социальный портрет представителя совре-

менной студенческой молодежи. Для современного студента важное значение приобретает религия, молодой человек – это, прежде всего, верующий, считающий принадлежащим себя к определенной конфессии. Одновременно ценным является семья, семейные отношения,



обучение и приобретение профессии, при этом, современные студенты стремятся выбрать ту профессию, которая будет интересной, в которой можно будет развиваться, одновременно немаловажное значение имеет материальная сторона профессиональной деятельности – современные студенты практичны в выборе своего будущего, ориентация на материальную сторону профессии в большей степени характерно для юношей, чем для девушек. Своё будущее современные студенты связывают с проживанием в России. Наиболее актуальными проблемами для современной студенческой молодежи являются материальные и личные проблемы. Здоровье и здоровый образ жизни является важной сферой жизни современного студента, что проявляется в негативном отношении к различного рода зависимостям, вредным привычкам, которые считаются не только сугубо личным делом, а так же в особой заботе в отношении своего здоровья: более пристальное, внимательное и щепетильное. В проблемной ситуации современные

студенты меньше всего будут рассчитывать на поддержку близких и друзей, так же они сами не стремятся разрешить свои проблемы и в этом наблюдается несколько инфантильная позиция современного студенчества.

#### **Библиографический список**

1. Косинцева Т. Д. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи. – Тюмень : ТГНУ, 2007. – 176 с.
2. Кузьмен О. В. Настоящее и будущее России в ценностных ориентациях представлениях студенческой молодежи // Мониторинг общественного мнения 5(117) сентябрь-октябрь 2013. – С. 135–143.

#### **Bibliografickij spisok**

1. Kosinceva T. D. Formirovanie cennostnyh orientacij studencheskoj molodezhi. – Tjumen' : TGNU, 2007. – 176 s.
2. Kuz'men O. V. Nastojashhee i budushhee Rossii v cennostnyh orientacijah predstavlenijah studencheskoj molodezhi // Monitoring obshhestvennogo mnenija 5(117) sentjabr'-oktjabr' 2013. – S. 135–143.

© Косинцева Т. Д., 2017.